

<b>P-Seminar</b> <b>im Fach Geschichte/Sozialkunde/Deutsch</b>	
<b>Lehrkraft:</b> A. Weber <b>Projektthema:</b> <i>Leben in der Demokratie und Diktatur</i> (Erstellen einer Dokumentation) / Dokumentation eines Erasmus+ Projektes der Europäischen Union	<b>Leitfach:</b> G
<b>Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:</b>  <i>Assessmentcenter-Training bei Herrn Merz (AOK)</i> <i>Hochschulinformationstage (HIT) - Würzburg</i> <i>Vortrag zu Alternativen zum Studium (Auslandsaufenthalt, Bufdi, FSJ, etc.)</i> <i>Einführung in das Recherche-System der Agentur für Arbeit (Hr. Fandrich, SW)</i>	
<b>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:</b>  Im Rahmen des Projektes setzen sich die Schüler thematisch mit dem Leben in der Demokratie und der Diktatur während der Zeit des Kalten Krieges auseinander und erforschen u.a., wie die Wahrnehmung der Menschen in der damaligen Zeit geprägt war. Hierzu erforschen die Schülerinnen und Schüler in Kooperation mit dem Historischen Verein das regionale Umfeld und sollen ein „Meinungsbild“ und „Perspektiven“ auf die andere Seite einfangen. Anhand der Geschichte des Ortes Mödlareuth erfahren die Schülerinnen und Schüler zudem, wie die deutsche Teilung die Geschichte eines Dorfes jahrzehntelang geprägt hat. Neben der Erforschung der Geschichte lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Möglichkeiten der Dokumentation (Interview, Bild, Film, Broschüre oder Blogbeiträge) kennen und wenden diese praktisch an.	
<b>Zeitplan im Überblick:</b>	
<b>11/1 und 11/2</b> > Kennenlernen von Dokumentationsformen > Erarbeitung eines Grundkonzeptes zur Dokumentation des Erasmus+ Projektes > Durchführung von Exkursionen (Mödlareuth, die innerdeutsche Grenze) und Dokumentation zentraler Ergebnisse > Dokumentation des Schüleraustausches im Rahmen des Erasmus+ Projektes	
<b>12/1</b> Studien- und Berufsorientierung (teilweise begleitend zu Angeboten in 11/1 und 11/2)	
Folgende außerschulische Kontakte sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: Lea Michels (Studentin an der FH Würzburg/Kommunikationsdesign), Historischer Verein Haßfurt, Grenzmuseum Mödlareuth	
<b>ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</b> Das Projektseminar ist an ein Erasmus+ Projekt der Europ. Union gekoppelt. Im Rahmen des Erasmus-Projektes besuchen einzelne Schüler die Partnerländer und erforschen dort vor Ort, wie die Menschen während der Diktatur hinter dem Eisernen Vorhang gelebt haben. Parallel dazu wenden sie erlernte Methoden der Dokumentation an und begleiten das Projekt unterstützend dokumentarisch. Hierfür sind Basiskenntnisse in Englisch erforderlich sowie die Bereitschaft, an einem Schüleraustausch teilzunehmen sowie Austauschschüler aus einem anderen Land bei sich aufzunehmen.	